



## PERFIL DE “WILSON” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

**Edad:** 18 años

**Municipio en el que reside:** Inírida

**¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?**

**Respuesta:** Dormir, videojuegos, ver televisión, salir de pesca, paseo a la playa, jugar fútbol.

**¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?**

**Respuesta:** Puede ingresar al SENA o al CERES.

Puede ingresar a la Policía, ejército o a las Farc.

Manejar mototaxi, conformar una familia.

Salir a las minas buscando trabajo y fortuna (oro).

Puede retornar a su comunidad en el río.

Puede contrabandear combustible.

**¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?**

**Respuesta:** Ser profesional, empresario o líder de la región.

Constituir una familia con alta calidad de vida.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

**Respuesta:**

Familia, colegio, entorno CERES, SENA.

Medios de comunicación.

Familia.

Apoyo institucional (Gobernación y Alcaldía) ICETEX, etc..

Oferta educativa.



- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

### PERFIL DE “WILSON” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

**Edad:** 16 años

**Municipio en el que reside:** Mocoa

**¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?**

**Respuesta:** Se reúne con sus amigos en gallada, dedica tiempo a su moto y a andar en moto, rumbea, consume licor y fuma. Es activo sexualmente.

**¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?**

**Respuesta:** Trabajar y estudiar.

**¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?**

**Respuesta:** Ser profesional.

Salir del departamento.

Estabilidad económica.

.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?



## PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

**Edad:** 17

**Municipio en el que reside:** Vaupés.

**¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?**

**Respuesta:** Ayudar a su mamá en actividades domesticas.

Cuidar a los hermanitos.

Ir al rio – Se va a la chagra.

**¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?**

**Respuesta:** Se quedan en la comunidad, puede ser que consiga un esposo, o trabaje en el servicio domestico. Puede convertirse en líder de su comunidad.

**¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?**

**Respuesta:** La mentalidad esta enfocada en su entorno, puede prepararse en la parte cultural o artesana, lo típico de su cultura, se vuelve botánica o una buena pescadora, continuar con la tradición con respecto a las historias, los mitos y las leyendas.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

**Respuesta:** La familia

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

**Respuesta:** La familia



## PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

**Edad:** 18 años de Madre indígena, padre mestizo y es criada por su abuela.

**Municipio en el que reside:** Leticia.

**¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?**

**Respuesta:** Bailar, rumbear, “hay que vivir la vida” es su lema.

Actividades deportivas (fútbol y baloncesto).

Ver televisión o videos.

**¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?**

**Respuesta:** Conseguir trabajo en la Gobernación o la alcaldía.

Entrar al SENA a estudiar un secretariado o para auxiliar de enfermería por presión institucional.

Conseguir marido.

**¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?**

**Respuesta:** Tener una persona que le de estabilidad económica.

Tener una moto último modelo.

Vivir fuera de Leticia.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

**Respuesta:** Docentes, familia, Instituciones Educativas.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

**Respuesta:** Institución Educativa y la familia.